

## 6. KONZEPT ZUM GANZTAGSANGEBOT

# Unser Ganztagsangebot

Wir freuen uns, dass unsere Schule für das Schuljahr 2012/13 in das Ganztagsangebot (Profil 1) aufgenommen wurde.

### Unsere Leitgedanken:

- ✚ Vernetzung zwischen Schule und Betreuung durch eine verzahnte Organisation von Unterricht und freizeitpädagogischen Angeboten
- ✚ Stärkung des Lern- und Lebensraums Schule
- ✚ Ausgleich der Lern- und Entwicklungsunterschiede durch bedarfsorientierte Förderangebote am Vor- und Nachmittag
- ✚ Stärkung der sozialen Kompetenzen durch Ausweitung der sozialen Kontakte zwischen Kindern, Eltern, Betreuungspersonal und Lehrkräften
- ✚ Anpassung an veränderte Familienstrukturen und veränderte gesellschaftliche Bedingungen

Im Mittelpunkt unseres Gesamtkonzeptes steht der das Profil unserer Schule prägende Grundsatz

**„Fördern, fordern und begleiten“**

Unser Ziel ist es hierbei, neben der defizitorientierten Förderung, die bereits fest im Schulalltag integriert ist, eine kompetenzorientierte Förderung zu realisieren.

### Unsere Grundsätze:

- ✚ Angebot der Pädagogischen Mittagsbetreuung an 3 Tagen (Dienstag, Mittwoch und Donnerstag) bis 14.30 Uhr für die alle Klassen
- ✚ Verbindliche Anmeldung für ein Schuljahr
- ✚ Alle angemeldeten Kindern nehmen am Mittagessen teil

- ✚ Die Pädagogische Mittagsbetreuung umfasst die Bereiche „Individuelle Lernzeit“ und „Freizeitpädagogische Angebote“.

### **Mögliche Angebote im Bereich Individuelle Lernzeit:**

- ❖ HA-Betreuung während der individuellen Lernzeit
- ❖ Leseförderung durch Bibliotheksarbeit und Projekte
- ❖ Arbeit mit dem Leseprogramm Antolin
- ❖ Lernen lernen
- ❖ Matheknobeleyen
- ❖ Sprachförderung im Bereich Deutsch als Zweitsprache
- ❖ Logicals für Denksteine
- ❖ Angebote von Experimentier-, Zeichen- und Malstunden

### **Mögliche freizeitpädagogische Angebote:**

- ❖ Nutzung der Schülerbücherei
- ❖ Arbeit im PC-Raum
- ❖ Gemeinsames Spielen im Spielezimmer
- ❖ Kreativsein in der Kreativwerkstatt
- ❖ Werken im Werkraum
- ❖ Bewegungsangebote mit den Spielgeräten draußen
- ❖ Ernährungsprojekte in der Schulküche
- ❖ Bewegungsangebot in der Turnhalle
- ❖ Experimentieren für kleine Forscher
- ❖ Kochen und Backen
- ❖ Kennen lernen/ Erlernen verschiedener Musikinstrumente

Unendlich ausbaufähig durch z.B. Angebot der Ausbildung von Pausenhelfern, Streitschlichtern, ...

### **Der Ganztagsablauf im Schuljahr 2015/16**

Auch zum Ende des Schuljahres 2014/15 fand wieder eine Umfrage unter Eltern und Schüler\_innen statt und im Kollegium wurde evaluiert. Ab dem Schuljahr 2015/16 liegt unser Schwerpunkt gemäß unserem Leitbild auf dem **Fördern und Fordern** und auch den **Hausaufgaben/individueller Lernzeit**.

An jedem Nachmittag sind 4 Kolleg\_innen plus eine qualifizierte Hausaufgabenkraft und eine KollegIn aus der Schülerburg anwesend.

Ab 11.20 Uhr haben die ersten Kinder Unterrichtschluss, die am Ganztage teilnehmen. Diese gehen zunächst in die 2. Pause und danach zum Essen in die Schülerburg. Ab 12.20 Uhr bietet eine Kollegin täglich ein freies Angebot für diese Schüler\_innen an.

**Ab 13 Uhr** können sich die Schüler\_innen täglich in folgende freie Angebote, die an jedem Tag von unterschiedlichen Kolleg\_innen und einer Kollegin aus der Schülerburg betreut werden, einwählen:

PC-Raum, Bücherei, Pausenhof, Spielzimmer.

**Ab 13.30 Uhr bis 14.30 Uhr** gibt es für alle eine **verbindliche Hausaufgaben- und individuelle Lernzeit**.

Diese findet gemeinsam für die 1. und 4. Klassen und für die 2. und 3. Klassen statt und ist auf 4 Klassenräume verteilt. Jeder Raum wird maximal mit 20 Schüler\_innen besetzt. Durch die Verteilung auf 4 Klassenräume erhoffen wir uns einen ruhigeren Ablauf. Die einzelnen Jahrgangsstufen können sich dabei gegenseitig unterstützen.

**Parallel** dazu findet in dieser Zeit **13.30 Uhr bis 14.30 Uhr** täglich ein **Förder-Forder-Angebot** statt. Jeweils zwei Kolleg\_innen bieten hier ein Förder- und Forderangebot an:

Dienstag: Fördern/Fordern Deutsch

Mittwoch: Fördern/Fordern Lesen

Donnerstag: Fördern/Fordern Mathematik

Die Schüler\_innen haben nach Beendigung Ihrer Hausaufgaben oder auch vor Beginn (falls zum Beispiel die Räume gerade alle besetzt sind oder z.B. der Wunsch nach einer besonderen Hilfe oder Unterstützung vonseiten des/der SchülerIn oder auch der Klassenlehrerin besteht) die Möglichkeit an spezifischen Übungs- und Forderangeboten teilzunehmen. Angedacht sind auch das Üben von Blitzrechnen oder Übungen in der Lernwerkstatt am PC oder Antolin.

***Eine Gesamtübersicht über die Evaluation unseres Ganztags wird aufgrund der Neugestaltung unseres Schulprogrammes in Kürze verfügbar sein.***