

Teil I

Evaluation

Die Evaluation betrifft hier auch Teile des Schulkonzepts. Die Anna-Freud-Schule unterscheidet erst seit September 2018 zwischen Schulprogramm und Schulkonzept. Alle vorangegangenen und bereits abgeschlossenen Arbeitsvorhaben, die sich zum großen Teil im Schulkonzept befinden, werden aus diesem Grund hier aufgeführt.

1. Was haben wir in der Zwischenzeit erreicht?

- ✚ Die Stoffpläne und die Leistungskriterien (Schulkonzept, Teil II, 1.5.) werden regelmäßig evaluiert
- ✚ Fachkonferenzen legen Kriterien fest.
- ✚ Zur Förderung der Lesefähigkeit finden an jedem 1. Montag im Monat feste Leseseiten statt.
- ✚ Seit Februar 2002 findet 14-tägig ein zweistündiger Schwimmunterricht für die Viertklässler im Hallenbad Großkrotzenburg statt. Die Kinder können hier die verschiedenen Leistungsabzeichen erlangen.
- ✚ Die Zusammenarbeit mit verschiedenen Vereinen ist intensiviert worden (Schulkonzept, Teil II, 2.5.).
 - Die Musikschule Seligenstadt-Hainburg-Mainhausen bietet Kurse an.
 - Alle zwei Jahre finden Projekttag statt, wobei sich die örtlichen Vereine engagieren.
 - Es gibt seit dem Frühjahr 2016 ein Chorangebot montags für die Schüler_innen der 2. – 4. Klassen.
- ✚ Im Frühjahr 2007 konnte die neu erbaute Einfeldturnhalle in Betrieb genommen werden.
- ✚ Eine neue Schulordnung wurde verabschiedet.
 - ➔ siehe auch im Schulkonzept, Teil IV: Unsere Konzepte: 11. Unsere Schulordnung
- ✚ 2008 wurde der Schule im Rahmen von „Schule und Gesundheit“ das Teilzertifikat „Bewegung“ verliehen.
 - ➔ siehe auch im Schulkonzept, Teil IV: Unsere Konzepte: 1. Bewegungskonzept
- ✚ Der Altbau wurde saniert, ebenso das Nebengebäude und die Schülertoiletten.

- ✚ Grundlage für die Kooperation von Kindergärten, Schule und Betreuung wurden aufgestellt und die Kooperation intensiviert. Regelmäßig finden gemeinsame Themenabende statt.
 - ➔ siehe auch im Schulkonzept, Teil IV: Unsere Konzepte: 4. Grundlagen für die Kooperation von Kindergärten, Schule und Betreuung

- ✚ Aufnahme des Faustlos-Programms in Zusammenarbeit mit den Kindergärten.
- ✚ Ein neuer Förderverein wurde gegründet.
- ✚ Ein Neubau mit Klassenräumen und Räumen für den Betreuungsverein wurde errichtet und im Oktober 2010 in Betrieb genommen.
- ✚ Ein Zertifikat „Spielen macht Schule“ wurde der Schule verliehen und mit der damit verbundenen Ausstattung mit Spielen konnte ein Spielzimmer eingerichtet werden.
 - ➔ siehe auch im Schulkonzept, Teil IV: Unsere Konzepte: 9. Spielen macht Schule

- ✚ Es finden Tandem-Fortbildungen (Kindergärten / Schule) statt.
- ✚ Eine Tischtennisplatte wurde Bestandteil des Schulhofes.
- ✚ Einsatz von Computern im Unterricht
 - ➔ siehe auch im Schulkonzept, Teil IV: Unsere Konzepte: 2. Einsatz von Computern

- ✚ Hausaufgabenkonzept
 - ➔ siehe auch im Schulkonzept, Teil IV: Unsere Konzepte: 5. Hausaufgabenkonzept

- ✚ Seit 2011 gibt es einen Schüleraustausch mit der französischen Partnerstadt Triel.
- ✚ Eine Vertrauenslehrerin wird gewählt und ebenso werden Klassensprecher in allen Klassen gewählt. Diese treffen sich zur SV-Sitzung. Vollversammlungen finden nach Bedarf statt.
- ✚ Es wurde ein Schülerleitbild erarbeitet (gemeinsam in der SV und in den Klassen).
- ✚ Die Schule wurde ins Ganztagsprogramm (Profil 1) aufgenommen.
 - ➔ siehe auch im Schulkonzept, Teil IV: Unsere Konzepte: 6. Konzept zum Ganztagsangebot

- ✚ Einrichtung eines Kreativraums
 - ➔ siehe auch im Schulkonzept, Teil IV: Unsere Konzepte: 7. Kreativwerkstatt
- ✚ Eröffnung einer Schülerbücherei
- ✚ Im Schuljahr 2013/14 wurde eine Methodenwoche installiert (siehe im Schulkonzept, Teil I, 1.1a)
- ✚ Erarbeitung des Deutschcurriculums
- ✚ Frühjahr/Sommer 2017 Neugestaltung des Schulhofs: Balancierparcours, Balltrichter, Erneuerung der Fußballwiese
- ✚ Kooperation mit den Kindertagesstätten durch Tandem-Fortbildungen
- ✚ Verankerung der kollegialen Hospitation

2. Anstehende Arbeitsvorhaben

- ✚ Erreichen weiterer Teilzertifikate im Rahmen von „Schule und Gesundheit“
- ✚ Weiterarbeit am Kinderleitbild.
- ✚ Fortbildung des Kollegiums zum kompetenzorientiertem Unterricht in der Grundschule - Reflexion

3. Laufende Arbeitsvorhaben

- ✚ AV 1 Konzepterstellung zur Inklusion an der AFS
- ✚ AV 2 Einbindung der Sozialpädagogischen Fachkraft
- ✚ AV 3 Einrichtung und Nutzung des Experimentierraums
- ✚ AV 4 Erstellen eines Schulcurriculums Mathematik
- ✚ AV 5 Kollegiale Hospitation
- ✚ AV 6 Erstellen eines Schutzkonzeptes für die Anna-Freud-Schule
- ✚ AV 7 Erarbeitung von Kriterien zur Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens

➔ siehe auch Teil II: Laufende Arbeitsvorhaben

4. **Abgeschlossene, noch zu evaluierende Arbeitsvorhaben**

Vor der Aufnahme in unser bestehendes Schulkonzept werden abgeschlossene Arbeitsvorhaben zunächst in der Umsetzung geprüft und nach einem festgelegten Zeitraum noch einmal evaluiert.

- ✓ AV (7) Erarbeitung von Kriterien zur Benotung des Arbeits- und Sozialverhaltens



Verbindliche Kriterien zur Bewertung der Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens

➔ siehe auch Teil III: Abgeschlossene, noch zu evaluierende Arbeitsvorhaben