



### Was ändert sich für die Kinder?

- feste Schulanfangszeiten
- früh aufstehen
- Schulweg selbstständig gehen
- das Schulgebäude ohne Eltern betreten
- ungewohnte Umgebung, Räumlichkeiten, Tagesabläufe
- Aufgaben, die erfüllt werden müssen, auch wenn das Kind sie nicht selbst gewählt hat

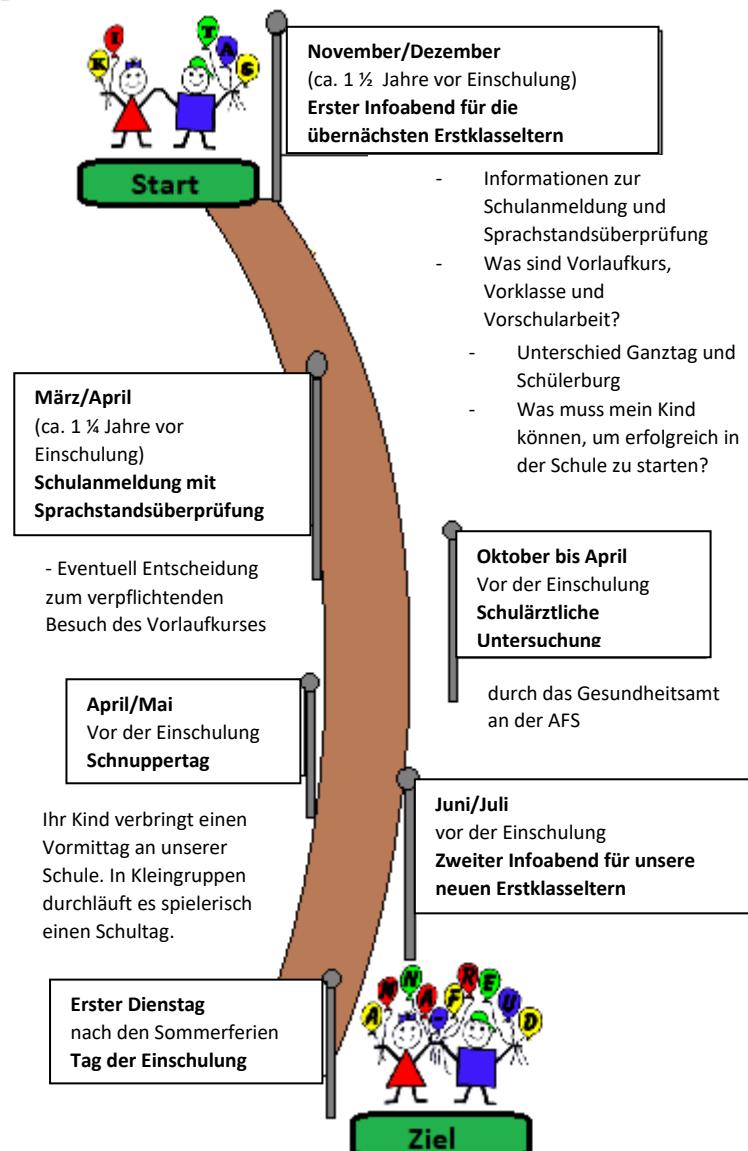
### Entscheidung über Vorlaufkurs, Kann-Kinder oder Vorklasse

- Über die Schulfähigkeit entscheidet die Schule in enger Zusammenarbeit mit den Kindergärten auf Grundlage folgender drei Säulen:



- Die Entscheidung über die verpflichtende Teilnahme am Vorlaufkurs erfolgt bei der Sprachstandserhebung.
- Es kann sein, dass erst kurz vor den Sommerferien darüber entschieden wird, ob ein Kind in die Vorklasse oder ob ein Kann-Kind eingeschult wird.
- Bereiten Sie Ihr Kind durch frühzeitige Gespräche darauf vor.

# Termine bis zur Einschulung



# SCHULE

# Übergang von der Kita zur Grundschule

Liebe Eltern,

wir freuen uns sehr darauf, dass Ihr Kind bald unsere Grundschule besuchen wird. Der Schulbeginn ist nicht nur für die Kinder sondern auch für die Eltern ein spannender Neuanfang. Mit diesem Flyer möchten wir Ihnen den Weg von der Kita in die Grundschule klarer gestalten.

Es grüßt Sie herzlich  
das Team der  
Anna-Freud-Schule

Das können Sie tun,  
um Ihrem Kind den  
Einstieg in die Schule  
zu erleichtern:



#### Grobmotorik

- rollen, krabbeln,  
balancieren, klettern
- hüpfen (einbeinig, beidbeinig)
- Treppensteigen (Beine abwechseln)
- Ballspiele (Reaktionsvermögen und  
Geschicklichkeit)
  - draußen spielen



**Bewegung und freies Spielen steht in  
engem Zusammenhang  
mit der Entwicklung des Gehirns!**

#### Feinmotorik

- Handarbeiten (schneiden, kneten, malen,  
basteln, bauen, falten..)
- von Anfang an auf den  
Dreipunktgriff bei der  
Stifthaltung achten (Stift  
wird zwischen Daumen  
und Zeigefinger  
gehalten und liegt auf dem Mittelfinger auf)
- Schleife binden



#### Sprache

- Fragen stellen, miteinander sprechen
- zuhören üben, deutsche Lieder und Hörspiele hören
- Reime sprechen
- Lieder singen
- Gehörtes aus dem Kopf wiedergeben

#### Lebenspraxis

- Brotdose/Flasche öffnen/schließen können
- Reißverschlüsse schließen
- selbstständig mit Messer und Gabel essen
- eigenständig auf Toilette gehen und diese  
sauber hinterlassen
- eigenständig aufräumen können
- einen festen Tagesablauf kennen
- sorgfältiger Umgang mit Materialien
- eigenen Namen und die Adresse kennen
- Schulweg ohne Eltern mit anderen Kindern  
gehen können
- allein an- und umziehen
- niesen/husten in Armbeuge (Hygiene)



#### Merk- und Konzentrationsfähigkeit

- betrachten und beobachten (z.B.  
Wimmel- & Fehlerbilder)
- alltägliche Aufträge verstehen und  
selbstständig umsetzen
- spielerisch Mengen erfassen,  
Dinge zählen
- „Ich sehe was, was du nicht siehst“  
spielen
- Brett- und Kartenspiele spielen, puzzeln

#### Tipps für die Eltern

- Umgang mit Ampeln/Überwegen üben und  
auf Gefahren hinweisen
- Spiele/Tätigkeiten bis zum Ende spielen  
(ihr Kind darf auch verlieren) und danach  
gemeinsam aufräumen
- lassen Sie Fahler zu (Kinder müssen aus  
ihren Fehlern lernen)
- respektvoller Umgang miteinander, verbal  
und körperlich
- lassen Sie Ihre Kinder an Entscheidungen  
und Aufgaben im Alltag teilhaben (z.B. Was  
soll in die Brotdose?)
- in der Muttersprache vorlesen,  
Bilderbücher anschauen und darüber  
sprechen
- Sprechen des Lautes „K“ statt „Ka“, „B“  
statt „Be“



**Ihr Kind lernt all diese Dinge tagtäglich  
mit Spiel und Spaß! Starten Sie  
gemeinsam diese schöne Reise!**

