

		1	2	3	4	5	6
A R B E I T S V E R H A L T E N	Zuverlässigkeit/ Verantwortungs- bewusstsein/ Pünktlichkeit	S. kommt immer pünktlich. S. hält sich selbstständig und zuverlässig an Termine u. Absprachen. S. bringt themenbezogenes zusätzliches Material mit.	S. kommt pünktlich. S. hält sich an Termine und Absprachen. S. hat benötigte Materialien dabei.	S. kommt in der Regel pünktlich. S. hält sich in der Regel an Termine u. Absprachen. S. hat benötigte Materialien in der Regel dabei.	S. kommt zeitweise pünktlich. S. hält sich zeitweise an Termine und Absprachen. S. hat benötigte Materialien manchmal dabei.	S. kommt häufig unpünktlich. S. hält sich selten an Termine und Absprachen. S. hat benötigte Materialien selten dabei.	S. kommt in der Regel unpünktlich . S. hält sich nicht an Termine u. Absprachen. S. hat benötigte Materialien i.d.R. nicht dabei.
	Leistungsbereitschaft/ Mitarbeit/ Ausdauer	S. beteiligt sich konstant und stets aktiv am Unterricht mit zielführenden Beiträgen. S. steht neuen Lerninhalten jederzeit offen gegenüber. S. hat keinerlei Probleme , sich einer gestellten Aufgabe über eine längere Zeit konzentriert zu widmen.	S. beteiligt sich aktiv und regelmäßig am Unterricht mit zielführenden Beiträgen. S. zeigt sich interessiert und stellt sich gern neuen Lerninhalten. S. kann über längere Zeit an einer Aufgabe bleiben und fragt bei auftretenden Problemen gezielt nach.	S. folgt dem Unterricht regelmäßig u. beteiligt sich gelegentlich aktiv bzw. eher zurückhaltend u. passiv. S. zeigt schwankendes Interesse und geht eher unsicher und zögernd an neue Lerninhalte heran. S. erledigt Aufgaben manchmal zu unkonzentriert und setzt sich nicht intensiv genug damit auseinander.	S. ist meistens abgelenkt u. unaufmerksam u. muss immer wieder zur Mitarbeit aufgefordert werden. S. gibt oft zu schnell auf . S. kann sich noch nicht über längere Zeit voll konzentrieren .	S. beteiligt sich kaum am Unterricht u. hat erhebliche Schwierigkeiten, sich sachgerecht zu äußern. Dem S. unterlaufen durch mangelnde Konzentration und leichte Ablenkbarkeit häufige Fehler. S. zeigt noch keine Ausdauer und arbeitet meistens ungenau und oberflächlich .	S. verweigert die Mitarbeit, ist unwillig und desinteressiert. S. versucht, den an ihn gestellten Anforderungen auszuweichen. S. zeigt keine Ausdauer , Konzentration und Einsatzbereitschaft.
	Sorgfalt/ Heftführung/ Umgang mit Materialien	S. führt Mappen u. Hefte sehr strukturiert, ordentlich u. übersichtlich. S. geht mit eigenen und fremden Arbeitsmaterialien immer sorgfältig um.	S. führt Mappen u. Hefte strukturiert, ordentlich und übersichtlich. S. geht mit eigenen und fremden Arbeitsmaterialien sorgfältig um.	S. führt Mappen und Hefte meistens strukturiert, ordentlich und übersichtlich. S. geht mit eigenen und fremden Arbeitsmaterialien in der Regel sorgfältig um.	S. führt Mappen und Hefte weitestgehend und mit Hilfe vollständig. S. geht mit eigenen und fremden Arbeitsmaterialien achtlos und nicht sorgfältig um.	S. zeigt sich selten bemüht , Hefte u. Mappen vollständig zu führen. Arbeitsmaterialien fehlen in der Regel und werden verloren.	Hefte und Materialien fehlen . Arbeitsmaterialien werden mutwillig beschädigt oder zerstört.
	Selbstständigkeit/ Arbeitsweise	S. organisiert u. strukturiert sein Lernen in der Schule und zu Hause eigenverantwortlich u. selbstständig . S. erkennt eigene Verständnisschwierigkeiten, kann diese exakt einordnen u. benennen u. wendet notwendige Klärungsstrategien reflektiert u. eigenverantwortlich an. S. hält sich mühe los an zeitliche Vorgaben.	S. organisiert u. strukturiert sein Lernen in der Schule eigenverantwortlich und selbstständig . S. erkennt eigene Verständnisschwierigkeiten u. wendet die eingeführten Klärungsstrategien (Nachdenken, Nachlesen, Kinder fragen, Lehrkraft fragen) selbstständig an. S. hält sich an zeitliche Vorgaben.	S. benötigt manchmal Unterstützung bei der Strukturierung des Lernprozesses. S. erkennt auftretende Verständnisschwierigkeiten und fragt primär andere um Hilfe. S. benötigt manchmal Unterstützung bei der Einhaltung zeitlicher Vorgaben.	S. arbeitet primär nur nach engmaschiger Strukturierung und Kontrolle durch die Lehrkraft. S. zeigt noch wenig Initiative beim Lösen von Verständnisschwierigkeiten und fordert sofort persönliche Unterstützung durch die Lehrkraft ein. S. benötigt meistens Unterstützung bei der Einhaltung zeitl. Vorgaben.	S. arbeitet nur nach engmaschiger Strukturierung u. unter Anleitung u. Kontrolle durch d. Lehrkraft. S. zeigt nur wenig Arbeitsbereitschaft und gibt bei Verständnisschwierigkeiten sofort auf. S. benötigt immer Unterstützung bei der Einhaltung zeitl. Vorgaben.	Selbstverantwortliches Lernen findet nicht statt . Anleitung u. Unterstützung durch die Lehrkraft werden abgeblockt .

--	--	--	--	--	--	--	--