

	1	2	3	4	5	6	
A R B E I T S V E R H A L T E N	Zuverlässigkeit/ Verantwortungsbewusstsein/ Pünktlichkeit  Leistungsbereitschaft/ Mitarbeit/ Ausdauer  Sorgfalt/ Heftführung/ Umgang mit Materialien  Selbstständigkeit/ Arbeitsweise	S. kommt <b>immer</b> pünktlich.  S. hält sich <b>selbstständig und zuverlässig</b> an Termine u. Absprachen.  S. bringt themenbezogenes <b>zusätzliches</b> Material mit.  S. beteiligt sich <b>konstant und stets aktiv</b> am Unterricht mit zielführenden Beiträgen.  S. steht neuen Lerninhalten <b>jederzeit offen</b> gegenüber.  S. hat <b>keinerlei Probleme</b> , sich einer gestellten Aufgabe über eine <b>längere Zeit konzentriert</b> zu widmen.  S. führt Mappen u. Hefte <b>sehr strukturiert, ordentlich u. übersichtlich</b> .  S. geht mit eigenen und fremden Arbeitsmaterialien <b>immer</b> sorgfältig um.  S. organisiert u. strukturiert sein Lernen in der Schule und zu Hause <b>eigenverantwortlich u. selbstständig</b> .  S. erkennt eigene Verständnisschwierigkeiten, kann diese exakt einordnen u. benennen u. wendet notwendige Klärungsstrategien reflektiert u. eigenverantwortlich an.  S. hält sich <b>mühelos</b> an zeitliche Vorgaben.	S. kommt pünktlich.  S. hält sich an Termine und Absprachen.  S. hat benötigte Materialien <b>dabei</b> .  S. beteiligt sich <b>aktiv und regelmäßig</b> am Unterricht mit zielführenden Beiträgen.  S. zeigt sich <b>interessiert</b> und stellt sich gern neuen Lerninhalten.  S. kann über längere Zeit an einer Aufgabe bleiben und fragt bei auftretenden Problemen gezielt nach.  S. führt Mappen und Hefte <b>strukturiert, ordentlich und übersichtlich</b> .  S. geht mit eigenen und fremden Arbeitsmaterialien <b>sorgfältig um</b> .  S. organisiert u. strukturiert sein Lernen in der Schule <b>eigenverantwortlich und selbstständig</b> .  S. erkennt eigene Verständnisschwierigkeiten u. wendet die eingeführten Klärungsstrategien (Nachdenken, Nachlesen, Kinderfragen, Lehrkraftfragen) <b>selbstständig an</b> .  S. hält sich an zeitliche Vorgaben.	S. kommt <b>in der Regel</b> pünktlich.  S. hält sich <b>in der Regel</b> an Termine u. Absprachen.  S. hat benötigte Materialien <b>in der Regel</b> dabei.  S. folgt dem Unterricht <b>regelmäßig</b> u. beteiligt sich <b>gelegentlich aktiv</b> bzw. <b>ehrer zurückhaltend</b> u. <b>passiv</b> .  S. zeigt <b>schwankendes Interesse</b> und geht eher <b>unsicher und zögernd</b> an neue Lerninhalte heran.  S. erledigt Aufgaben <b>manchmal zu unkonzentriert</b> und setzt sich nicht intensiv genug damit auseinander.  S. führt Mappen und Hefte <b>meistens strukturiert, ordentlich und übersichtlich</b> .  S. geht mit eigenen und fremden Arbeitsmaterialien <b>in der Regel</b> sorgfältig um.  S. benötigt <b>manchmal</b> Unterstützung bei der Strukturierung des Lernprozesses.  S. erkennt auftretende Verständnisschwierigkeiten und fragt primär andere um Hilfe.  S. benötigt <b>manchmal</b> Unterstützung bei der Einhaltung zeitlicher Vorgaben.	S. kommt <b>zeitweise</b> pünktlich.  S. hält sich <b>zeitweise</b> an Termine und Absprachen.  S. hat benötigte Materialien <b>manchmal</b> dabei.  S. ist <b>meistens abgelenkt u. unaufmerksam</b> u. muss immer wieder zur Mitarbeit aufgefordert werden.  S. <b>gibt</b> oft zu schnell <b>auf</b> .  S. kann sich <b>noch nicht über längere Zeit voll konzentrieren</b> .  S. führt Mappen und Hefte <b>weitestgehend</b> und mit Hilfe <b>vollständig</b> .  S. geht mit eigenen und fremden Arbeitsmaterialien <b>achtlos und nicht sorgfältig</b> um.  S. arbeitet <b>primär</b> nur nach engmaschiger Strukturierung und Kontrolle durch die Lehrkraft.  S. zeigt noch wenig Initiative beim Lösen von Verständnisschwierigkeiten und fordert sofort persönliche Unterstützung durch die Lehrkraft ein.  S. benötigt <b>meistens</b> Unterstützung bei der Einhaltung zeitl. Vorgaben.	S. kommt <b>häufig</b> unpünktlich.  S. hält sich <b>selten</b> an Termine und Absprachen.  S. hat benötigte Materialien <b>selten</b> dabei.  S. beteiligt sich <b>kaum</b> am Unterricht u. hat erhebliche Schwierigkeiten, sich sachgerecht zu äußern.  Dem S. unterlaufen durch <b>mangelnde Konzentration und leichte Ablenkbarkeit</b> häufige Fehler.  S. zeigt <b>noch keine Ausdauer</b> und arbeitet meistens <b>ungenau und oberflächlich</b> .  S. zeigt sich <b>selten bemüht</b> , Hefte u. Mappen <b>vollständig</b> zu führen.  Arbeitsmaterialien <b>fehlen</b> in der Regel und werden verloren.  S. arbeitet <b>nur</b> nach engmaschiger Strukturierung u. unter Anleitung u. Kontrolle durch d. Lehrkraft.  S. zeigt nur wenig Arbeitsbereitschaft und gibt bei Verständnisschwierigkeiten sofort auf.  S. benötigt <b>immer</b> Unterstützung bei der Einhaltung zeitl. Vorgaben.	S. kommt <b>in der Regel unpünktlich</b> .  S. hält sich <b>nicht</b> an Termine u. Absprachen.  S. hat benötigte Materialien <b>i.d.R. nicht</b> dabei.  S. <b>verweigert</b> die Mitarbeit, ist unwillig und desinteressiert.  S. versucht, den an ihn gestellten Anforderungen auszuweichen.  S. zeigt <b>keine Ausdauer</b> , Konzentration und Einsatzbereitschaft.  Hefte und Materialien <b>fehlen</b> .  Arbeitsmaterialien werden <b>mutwillig</b> beschädigt oder zerstört.  Selbstverantwortliches Lernen <b>findet nicht statt</b> . Anleitung u. Unterstützung durch die Lehrkraft werden <b>abgeblockt</b> .

--	--	--	--	--	--	--	--	--