

5. Hausaufgabenkonzept

Hausaufgaben dienen der Vertiefung des Unterrichtsstoffes, der Übung und der Vorbereitung von neuen Unterrichtsinhalten. Ziel der Hausaufgaben ist die Förderung der Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit.

Rahmenbedingungen

- HA müssen dem Unterricht entwachsen und ihn sinnvoll ergänzen.
- HA sind in allen Unterrichtsfächern möglich.
- HA müssen selbständig und in angemessener Zeit bewältigt werden können.
- Rechtlich festgelegter zeitlicher Rahmen: 1. und 2. Klasse 30 Minuten
3. und 4. Klasse 60 Minuten
- Vor den Ferien gibt es keine HA.
- Freitags gibt es keine HA auf. Die Zeit am Wochenende kann zur individuellen Lernzeit genutzt werden.
- Es ist möglich, bei der Hausaufgabenstellung Differenzierung nach der Leistungsfähigkeit, dem Arbeitstempo und der Belastbarkeit der Schüler und Schülerinnen vorzunehmen.
- Ha können auch in Form eines Wochenplans gestellt werden.
- An Wettkampftagen müssen die betroffenen Kinder keine HA erledigen. An Schimmtagen werden HA nach individueller Absprache mit der Klassenlehrkraft aufgeben.
- Die Kinder erhalten die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben im Rahmen der individuellen Lernzeit zu erledigen und werden dabei individuell betreut.



Aufgaben der Lehrer

- HA werden eindeutig und in geeigneter schriftlicher Form festgehalten.
- HA werden regelmäßig kontrolliert und für die Weiterarbeit im Unterricht ausgewertet.
- Lehrkräfte geben Rückmeldung über vergessene HA.
- Lehrkräfte planen Zeit zum Aufschreiben der HA ein.

- HA können in Form einer schriftlichen Abfrage überprüft werden.
- Eltern werden zu Beginn jedes Schuljahres über das HA-Konzept von der jeweiligen Klassenlehrkraft informiert.



Aufgaben der Schülerinnen und Schüler

Die Kinder lernen schrittweise, selbst Verantwortung für ihre Hausaufgaben zu übernehmen. Sie erfahren Hausaufgaben als Möglichkeit, sich selbstständig mit einer Aufgabe auseinanderzusetzen und zu üben.

- Die Schüler und Schülerinnen schreiben ihre HA täglich ins HA-Heft und nehmen alle dafür notwendigen Materialien mit. Sie passen bei der Erklärung auf und fragen bei Unklarheiten nach.
- Sie bemühen sich um eine sach- und formgerechte Ausführung der HA und achten dabei auf eine saubere Schrift.
- Sie bringen ihre HA pflichtgemäß und pünktlich mit in die Schule und arbeiten vergessene HA bis zum nächsten Tag nach.
- Sie achten täglich darauf, alle notwendigen Arbeitsmaterialien dabei zu haben.



Aufgaben der Eltern

Die Eltern sollen sich einen Einblick verschaffen und dafür interessieren, was ihr Kind lernt, welche Fortschritte es macht und wo es noch Unterstützung braucht, denn HA stellen eine Verbindung zwischen Eltern und Schule dar.

- Eltern überprüfen HA täglich auf Vollständigkeit.
- Eltern geben der Klassenlehrkraft eine Rückmeldung, wenn anhaltende Schwierigkeiten bei den HA auftreten.
- Eltern achten auf einen aufgeräumten und ruhigen Arbeitsplatz und sorgen für entsprechendes Arbeitsmaterial.
- Eltern halten ihre Kinder an, den Schulranzen aufzuräumen und überprüfen, ob die Materialien vollständig vorhanden und nutzbar sind.



Grundlagen der Hausaufgabenzeit

- Hausaufgabenzeit/Lernzeit ist von **13.45 bis 14.30 Uhr**.

- Alle Kinder machen Hausaufgaben.
- Die zu erledigenden Aufgaben sind entweder gut sichtbar in der Klasse oder im Hausaufgabenheft der Schüler und Schülerinnen notiert.
- Alle bearbeiten die Hausaufgaben in der Regel selbstständig.
- Die Schüler und Schülerinnen arbeiten leise am Platz oder besprechen sich bei Bedarf im Flüsterton.
- Auf Ruhe im Klassenzimmer ist zu achten. Alle Kinder haben die Möglichkeit, konzentriert zu arbeiten.
- Bei Fragen melden sich die Kinder.
- Die Lehrkräfte oder das zuständige Betreuungspersonal unterstützen oder erklären bei Bedarf – Einzelbetreuung ist nur begrenzt möglich.
- Ist ein Kind mit den Hausaufgaben fertig, zeigt es die erledigten Aufgaben der Lehrerin/Betreuerin. Hausaufgaben werden nicht auf Vollständigkeit oder Fehler überprüft.
- Bis zum Ende der Lernzeit beschäftigt sich das Kind nach den verbindlichen Hausaufgaben mit zusätzlichen Aufgaben, die im Klassenzimmer vorhanden sind.
- Es gelten die entsprechenden Gesprächs- oder Klassenregeln der jeweiligen Klasse, die Schulordnung der Anna-Freud-Schule und die Vorgaben des Schülerleitbildes.
- Am Ende der Hausaufgaben/Lernzeit räumen die Kinder ihren Platz auf.
- Bei Fragen zum Unterrichtsstoff, zur Lernmethode informiert die betreuende Lehrkraft der Lernzeit zeitnah die entsprechende für das Unterrichtsfach zuständige Lehrkraft.
- Bei Disziplinproblemen ist zur Information der Klassenleitung und entsprechend im Anschluss der Eltern das Formular „Mitteilung bei Fehlverhalten“ zu nutzen.